

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|---------------------------------|--|
| ١. اسم التدريسي | يعرب قحطان حميد |
| ٢. المؤسسة التعليمية | جامعة الانبار |
| ٣. القسم العلمي / المركز | كلية العلوم - قسم علوم الحياة |
| ٤. اسم / رمز المقرر | اللغة الانكليزية – المرحلة الثانية New-headway-plus-pre-intermediate-students-book. |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة | المحاضرة الكترونية الجامعية (نظري) |
| ٦. الفصل / السنة | ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ |
| ٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٣٠ ساعة |
| ٨. تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠٢٠ |
| ٩. أهداف المقرر | |
| | <ul style="list-style-type: none">• الهدف منه تقوية تعليم الطلاب على استخدام اللغة الانكليزية كلغة اجنبية لكي تساعدهم في اثناء معلوماتهم وفهمهم للمصطلحات والعبارات وتقوية مهاراتهم الاربعة(القراءة والكتابة والتحدث والاستماع) .. وايضا تعلم اللغة الانكليزية يساعدهم على التواصل مع مختلف الاشخاص حول العالم.• تعليم الطالب كيفية استخدام قواعد اللغة الانكليزية في المحادثة• تعليم الطلاب الافعال (المضارع والماضي وكذلك المضارع المستمر والماضي المستمر) واستخدام الصفات والظروف وكيفية السؤال باستخدام الافعال واستخدام ادوات السؤال• تعرف طلبة قسم علوم الحياة بقواعد ومبادئ و مفاهيم ومفردات ومعاني اللغة الانكليزية حسب |

| |
|----------------|
| المنهج المقرر. |
| |
| |
| |
| |
| |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
 ١- ان يكون قادرا على فهم المادة واستخدام التعليم المدمج
 ٢- معرفة وفهم الموضوعات الدراسية .
 ٣- امتلاكه وضوحا في الجانب المعرفي للوصول الى درجة عالية من الوعي العلمي الرصين.
 ٤- اكتساب الطالب مهارات عملية تأهله لتأدية الجانب التطبيقي في علوم الحياة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
 ب ١ - اكتساب الطالب المهارات الذاتية على مستوى الاسلوب المطلوب انجازه.
 ب ٢- اكتساب الطالب المهارات المعرفية الفكرية المطلوب انجازها.
 ب ٣- اكتساب الطالب المهارات العملية المطلوب انجازها.
 ب ٤- يشارك في النقاش والحوار باستخدام كلمات " مفردات اللغة الانكليزية" في القاعة الدراسية.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التدريس التقليدية(المحاضرة ، المناقشة ، المشاهدة) وغيرها ، فضلا عن استخدام التعليم المدمج وطرق التدريس الحديثة (العصف الذهني ، مهارات خارج الاطار الاكاديمي) تكنولوجيا التعليم الحديثة وبرنامج التعليم الذاتي والتعليم الالكتروني باستخدام تقنية الوسائط المتعددة من خلال (الانترنت).

طرائق التقييم

أ - الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشفوية ، الامتحانات الشهرية ، التقارير الفصلية للمادة النظرية
 ب- توزيع درجات التقييم : لمادة اللغة الانكليزية (٢٠% الفصل الاول)، (٢٠ % الفصل الثاني) / ٦٠ %
 ج- تخصيص درجات اضافية للنشاط الصفي واللاصفي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
 ج ١- تنمية وعي الطالب باهمية اللغة الانكليزية في الحياة اليومية والاكاديمية
 ج ٢- القدرة على التحليل والاستنتاج والتقويم واصدار الحكم
 ج ٢-المساهمة في تنمية الطالب نموا فكريا وشخصيا ومهنيا
 ج ٣- تعزيز وتنمية الاتجاه الايجابي للطلاب نحو تعلم اللغة الانكليزية
 ج ٤- تنمية وعي الطالب بالثقافة الاجنبية

طرائق التعليم والتعلم

أ- مناهج التعليم الخاصة بالابتكار معرفة قواعد واصول اللغة الانكليزية
ب- اعتماد التعليم المدمج عن طريق استخدام تقنية الوسائط المتعددة والمناهج والواجبات اللاصفية

طرائق التقييم

- ١-استمارة تقوم الاداء وفق معيار يعتمد طبيعة المادة العلمية
- ٢- يعمل ضمن العمل الجماعي.
- ٣- الاختبارات (التحريرية والشفوية)
- ٤-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ٥--تدريب الطلبة على استعمال اساليب وطرائق التدريس الحديثة ومنها التعليم المدمج باستخدام تقنية الوسائط المتعددة.
- ٦- تكليف الطلبة بأجراء البحوث المتعلقة بمجالات اللغة الانجليزية كافة
- ٧- تمكين الطلبة من استعمال مهاراتهم الشخصية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د - الافادة من برنامج القسم العلمي.
- ٢د الاستعانة بمناهج الاقسام المناظرة في الكليات الاخرى تكون اللغة الانكليزية من ضمن مناهجها
- ٣د- التواصل مع وسائل العرض الفني الخارجية(السمعية-البصرية) التي تعتمد اللغة الانكليزية

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة / أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|--|------------------------------|---------------------------------------|--|---------|---------|
| أختبارات شفوية وتحريرية تحريري وواجبات | محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش | Unit 1 Getting to know you | Tenses . Questions . Using a bilingual dictionary . Social expressions 1 | ٢ | الاول |
| أختبارات شفوية وتحريرية وواجبات | محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش | Unit 2 The way we live | Present tenses • have/have got • Collocation - daily life • Making conversation | ٢ | الثاني |
| | محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش | مناقشة | | ٢ | الثالث |
| اختبار تحريري | امتحان شهري | | امتحان شهري | ٢ | الرابع |
| أختبارات شفوية وتحريرية وواجبات | محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش | Unit 3 It all went wrong | Past tenses . Word formation . Time expressions | ٢ | الخامس |
| أختبارات شفوية وتحريرية وواجبات | محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش | Unit 4 Let's go shopping! | much/many . some/any. a few, a little, alot of • Articles • Shopping • Prices | ٢ | السادس |
| أختبارات شفوية وتحريرية وواجبات | محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش | Unit 5 What do you want to do? | Verb patterns 1 • Future forms • Hot verbs • How do you feel? | ٢ | السابع |
| اختبار تحريري | امتحان شهري | | امتحان شهري | ٢ | |
| أختبارات شفوية وتحريرية وواجبات | محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش | Unit 6 Tell me! What's it like? | What ... like? • Comparatives and superlatives • Synonyms and antonyms • Directions | ٢ | الثامن |

| | | | | | |
|--|------------------------------|----------------------------|---|---|---------------|
| أختبارات شفوية وتحريرية وواجبات | محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش | Unit 7 Fame | Present Perfect • for, since • Adverbs, word pairs • Short answers | ٢ | التاسع |
| أختبارات شفوية وتحريرية وواجبات | محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش | Unit 8 Do's and don'ts | have (got) to • should/must. Words that go together • At the doctor's | ٢ | العاشر |
| | محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش | مناقشة | | ٢ | الحادي عشر |
| أختبارات شفوية وتحريرية وواجبات | محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش | Unit 9 Going places | Time clauses • if • Hot verbs • In a hotel | ٢ | الثاني عشر |
| أختبارات شفوية وتحريرية وواجبات | محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش | Unit 10 Scared to death | Verb patterns 2 • manage to, used to • -ed/-ing adjectives • Exclamations | ٢ | الثالث عشر |
| أختبارات شفوية وتحريرية | امتحان شهري اضافي | | امتحان شهري اضافي (شفوي + تحريري) | ٢ | الرابع عشر |
| أختبارات شفوية وتحريرية | | محاضرة | مراجعة عامة للمادة | ٢ | الخامس عشر |

١٢. البنية التحتية

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • New-headway-plus-pre-intermediate-students-book. • New-headway-plus-pre-intermediate-students-workbook | ١- الكتب المقررة المطلوبة |
| <ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات المؤرشفة من قبل تدريسي الاختصاص لكل مادة ورقية كانت ام فديوية | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| الكتب الدراسية والمنهجية المقررة من اللجنة العلمية ولجان الاعتماد والاكاديمي . | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) |
| <ul style="list-style-type: none"> • https://www.adelaide.edu.au/english-for-uni/tenses-in-academic-writing/ • https://elt.oup.com/student/headway/beg/test_builder?cc=us&selLanguage=en • https://ptetutorials.com/sample-questions/listening-multiple-choice- | ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

[question-single-answer](#)

•

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

- اثناء المقرر بإضافة مختبرات الصوت والمحادثه واستخدام التعليم المدمج لزيادة المعلومات اللغوية للطلبة
- الافادة من المناهج التي تدرس في الجامعات الاجنبية لتحسين مستوى الطلبة
- استخدام طريقة التعليم الترفيهي (Edutainment) لتنشيط ادراك الطلبة وقتل الملل في المحاضرة .